

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих
гуманитарных дисциплин



С.В. Еремеева

«29» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**СГ 03. Безопасность жизнедеятельности
(УАПО)**

Наименование специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.16. Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 444

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена(далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16. «Технология машиностроения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 15.02.16. «Технология машиностроения»

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Изучение дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 5. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	12
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	Безопасность жизнедеятельности	68	
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	28	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		ОК1 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7
	ЛК 1. Введение. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	2	
	ЛК 2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	Практическая работа № 1 Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия преподавателя и обучающегося при авариях и стихийных бедствиях. Опасные ситуации техногенного и природного характера. ЧС социального характера. Практическая работа № 2 Решение ситуационных задач	2 2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		
	ЛК 3. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. ЛК 4. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны. Организация руководства ГО РФ.	2 2	

	Практические работы № 3; 4; 5; 6. 3.Изучение и практическое освоение коллективных и индивидуальных средств защиты. Измерители мощности дозы - дозиметрическими приборами (рентгенметры) ДП-5А, ДП-5Б и ДП-5В. 4.Изучение устройства комплекта ДП-22В, подготовка его к работе. Определение дозы ионизирующего излучения. Устройство ВПХР. 5.Изучение и практическое освоение индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения. Противопылевая маска ПТМ-1, ватномарлевая повязка, респираторы, фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7, изолирующие противогазы и промышленные противогазы. Для взрослого населения – ГП-5, ГП-5М, ГП-7, ГП-7В; для детей – ПДФ-Д, ПДФ- Ш, ПДФ-2Д, ПДФ-2Ш, КЗД (камера защитная детская). 6.Изучение и практическое освоение общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	12	
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
	ЛК 5. Устойчивости работы объектов экономики. ЛК 6. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	
Раздел 2	Основы военной службы	28	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	2	ОК1 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7
	ЛК 7. Национальная безопасность Российской Федерации. Основные угрозы. Терроризм как серьёзная угроза России. Военная доктрина РФ. ЛК 8. Военная организация государства. Руководство военной организации РФ. Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура ВС РФ.	2	
Тема 2.2. Вооруженные силы РФ	Содержание учебного материала		

	ЛК 9. Виды вооружённых сил, рода войск и их предназначение. Воинские звания: генералы и офицеры; прапорщики, сержанты и рядовые. Сухопутные войска. Функции и основные задачи современных СВ РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности страны. ЛК 10. Воздушно – космические силы (ВКС). Задача. Структура ВКС. Военно-морской флот. (ВМФ). Задача. Структура ВМФ. Классификация судов ВМФ. ЛК 11. Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		
	ЛК 12. Боевые традиции. Военные традиции. Патриотизм и верность воинскому долгу-основа боевой готовности частей и подразделений. Тактическая подготовка. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74	2	
	ЛК 13. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	2	
	ЛК 14. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическая работа. ПЗ 7. Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием. Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат. Требование безопасности при обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты	12	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний	12	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь в	Содержание учебного материала		

чрезвычайных ситуациях	ЛК 15. Помощь при: травматических повреждениях; кровотечениях; переломах; синдроме длительного сдавливания; отравлениях; при шоке; ожогах; отморожениях; электротравме. ЛК 16. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2 4	ОК1 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7
	Практическая работа Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно – двигательного аппарата. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации.	6	
Итого:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, учебное пособие, макеты.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка для демонстрации презентаций и видеоматериала.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2016г.

Дополнительная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет ресурс

- 1 «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс]. - Режим доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/> свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
формы и методы контроля и оценки результатов обучения

А) знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; Формы и методы контроля:

- экспертная оценка. Письменная творческая работа Б) уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Формы и методы контроля:

- оценка реферата, тестовая оценка знаний

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 семестр обучения. Форма контроля – «дифференцированный зачёт»

Примерные вопросы для проведения дифференцированного зачета:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения.
2. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. ЧС техногенного характера и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.
4. 4.ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Основные источники ЧС военного характера – современные средства поражения.
6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.
7. Особенности химического оружия и действие в очаге поражения

- химического заражения.
8. Биологическое оружие и действие в очаге поражения биологического заражения.
 9. Защита населения при радиоактивном, химическом, биологическом заражении местности.
 10. Назначение и задачи гражданской обороны.
 11. Инженерная защита населения в ЧС.
 12. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях ЧС.
 13. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.
 14. Основные мероприятия обеспечивающее повышение устойчивости объектов экономики в ЧС.
 15. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
 16. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.
 17. Здоровый образ жизни и его составляющие.
 18. Факторы, укрепляющие здоровье.
 19. Здоровый образ жизни и его составляющие.
 20. Вредные привычки и их профилактика.
 21. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
 22. Первая помощь при кровотечениях.
 23. Первая помощь при травмах (ушибы, растяжения связок, переломы, вывихи).
 24. Порядок наложения повязки при ранениях (головы, туловища, верхних и нижних конечностей).
 25. Первая помощь при отравлениях.
 26. Первая помощь при ожогах.
 27. Первая помощь при отморожениях.
 28. Первая помощь при электротравме.
 29. Транспортировка пострадавшего.
 30. Состав и организационная структура Вооруженных Сил (ВС).
 31. Виды ВС и рода войск. Другие войска, их состав и предназначение.
 32. Сухопутные войска, история создания, предназначение.
 33. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.
 34. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение.
 35. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение.
 36. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны.
 37. Руководство и управление Вооруженными Силами.
 38. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.

39. Пограничные войска РФ и их предназначение.
40. Войска Министерства внутренних дел РФ и их предназначение.
41. Железнодорожные войска РФ и их предназначение.
42. Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.
43. Как стать офицером Российской Армии.
44. Боевое знамя воинской части.
45. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
46. Ритуалы приведения к военной присяге.
47. Организация воинского учета и его предназначение.
48. Автомат Калашникова.
49. Ручные осколочные гранаты, назначение, устройство, подготовка к броску.
50. Международное гуманитарное право.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения учебной дисциплины.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.